

Онлайн – зустріч з батьками
24.06.2022р. О 17:30 год



ЗВІТ
керівника про діяльність
закладу дошкільної освіти №58
за 2021 – 2022 н.р.

Спікер: ***Рудюк Марія Миколаївна***

м. Вінниця, червень 2022 рік



Заклад дошкільної освіти № 58 здійснює освітню діяльність відповідно до Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Базового компонента дошкільної освіти», освітньої програми виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина», та власного Статуту.

2021-2022 навчальний рік - незвично складний і для дорослих і для дітей. Він був організований у складних умовах: адаптивний карантин через епідемію коронавірусу, а з 24.02.2022 року в умовах воєнного стану.

Але, навіть, в такій ситуації колектив садочку разом з батьківською громадою намагались з усіх сил створювати для дітей умови, в яких вони могли б продовжувати освітньо – виховну діяльність. З цією метою заняття, семінари, консультації, колективні перегляди, та інші форми роботи проводились у режимі онлайн з використанням програми Google Meet (відеоконференції), Viber-груп, групи у мережі Facebook та сайту закладу.



Заклад дошкільної освіти протягом 2021 – 2022 навчального року працював за:

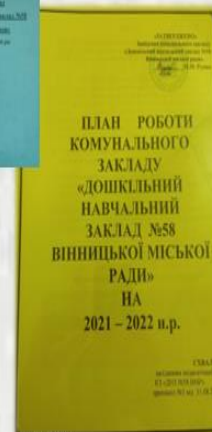
* Освітня програма від 2 до 7 років «Дитина»

* Освітня програма закладу

* Стратегія розвитку закладу на 2021-2026 н.р.

* Ознайомлення та вивчення моніторингу оцінювання освітнього процесу за допомогою методики ECERS - 3

* план роботи КЗ «ДНЗ №58 ВМР» на 2021-2022 н.р.



ГРАФІКИ орієнтовного розподілу організованої діяльності та розподілу часу на процеси життєдіяльності дітей

ГРУПА №1



Процес життєдіяльності	Час
Розподіл часу	7:00-7:30
Розподіл часу на денні години	7:30-14:00
Розподіл часу на вечірні години	14:00-19:00
Розподіл часу на нічні години	19:00-7:00
Сніданок	7:30-8:00
Розподіл часу на денні години	8:00-14:00
Розподіл часу на вечірні години	14:00-19:00
Розподіл часу на нічні години	19:00-7:00
Сніданок	7:30-8:00
Розподіл часу на денні години	8:00-14:00
Розподіл часу на вечірні години	14:00-19:00
Розподіл часу на нічні години	19:00-7:00
Сніданок	7:30-8:00
Розподіл часу на денні години	8:00-14:00
Розподіл часу на вечірні години	14:00-19:00
Розподіл часу на нічні години	19:00-7:00
Сніданок	7:30-8:00
Розподіл часу на денні години	8:00-14:00
Розподіл часу на вечірні години	14:00-19:00
Розподіл часу на нічні години	19:00-7:00

ГРУПА №2



Процес життєдіяльності	Час
Розподіл часу	7:00-7:30
Розподіл часу на денні години	7:30-14:00
Розподіл часу на вечірні години	14:00-19:00
Розподіл часу на нічні години	19:00-7:00
Сніданок	7:30-8:00
Розподіл часу на денні години	8:00-14:00
Розподіл часу на вечірні години	14:00-19:00
Розподіл часу на нічні години	19:00-7:00
Сніданок	7:30-8:00
Розподіл часу на денні години	8:00-14:00
Розподіл часу на вечірні години	14:00-19:00
Розподіл часу на нічні години	19:00-7:00
Сніданок	7:30-8:00
Розподіл часу на денні години	8:00-14:00
Розподіл часу на вечірні години	14:00-19:00
Розподіл часу на нічні години	19:00-7:00
Сніданок	7:30-8:00
Розподіл часу на денні години	8:00-14:00
Розподіл часу на вечірні години	14:00-19:00
Розподіл часу на нічні години	19:00-7:00

УЧАСТЬ ЗАКЛАДУ В КОНКУРСАХ НА МІСЬКОМУ РІВНІ

Участь у міському конкурсі «Зимова феєрія - 2021»

Композицію виготовила
Пузанова Ольга та донечка
Анастасія, група №1



Участь закладу в онлайн – конкурсі «З Україною в серці»



Учасниця онлайн конкурсу "З Україною в серці" в номінації
вокальний жанр(соло) Рачук Полічка з пісню "Я малякою..." муз.
і сл. З.Красуляк

Виконання частини Гімну вишаванки групи #2 "Соняхи"
Замороської Софії "Гімн України"



Художнє читання вірша виконавця
групи #2 "Соняхи" Векешко Даниїла. Вірш "Батьківщина"

Слободянок Максим в номінації "Художнє
читання" авторський вірш " Я чекаю миру"



Учасниця онлайн конкурсу "З Україною в серці" в номінації
вокальний жанр (соло) Чайковська Саміра, виконавця групи
"Калинонька" з пісню " Ой у лузі червона калина"



&nb

ДИТЯЧІ СВЯТА ТА РОЗВАГИ У САДОЧКУ

Осінь - чарівниця



Зимонька -- Зима



СВЯТА ТА РОЗВАГИ В ДИТЯЧОМУ САДКУ

МИ ДІТИ УКРАЇНСЬКОГО РОДУ



СВЯТО УКРАЇНСЬКОЇ ХУСТКИ



СВЯТА ТА РОЗВАГИ

ДЕНЬ ВИШИВАНКИ (онлайн)



МІЖНАРОДНИЙ ДЕНЬ ЗАХИСТУ ДІТЕЙ



СВЯТА ТА РОЗВАГИ

День театру



День екологічних мандрів



УЧАСНИКИ, ПЕРЕМОЖЦІ ТА НАГОРОДЖЕНІ У КОНКУРСАХ

Виставка – конкурс
зимових композицій
«ЗИМОВА ФЕЕРІЯ - 2021»



Онлайн конкурсу "3
Україною в серці"



Готовність до нового
навчального року



Чемпіонат з різних видів
спорту «СТАРТИ НАДІЙ»



ТИЖНЕВИКИ, ДЕКАДНИКИ, МІСЯЧНИКИ

*Місячник Цивільного захисту (17.09.2021р. - 17.10.2021 р.)

*Мистецький тижневик (29.09. – 04.10.2021р.)

*Тижневик протипожежних заходів (04.10. – 08.10.2021р.)

*Тиждень знань безпеки життєдіяльності (15.11.- 19.11.2021)

*Місяць цифрової грамотності (01.11. – 30.11.2021р.). Всі працівники закладу отримали сертифікати.

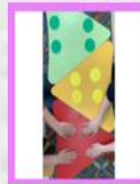
*Тижневик «Рівний рівному» (29.11. – 03.12.2021р.)

*Тиждень знань безпеки (25.004. – 29.04.2022р.)

*Екологічний марафон «Ми творимо планету власноруч» (18.04. - 29.04.2022р.)

*БФ «Щаслива лапа»

*Допомога учасникам АТО



ПЕДАГОГІЧНІ НАРАДИ

1. «Підсумки роботи дошкільного навчального закладу в 2020 – 2021 н.р..
Змістовні напрямки діяльності колективу на 2021 – 2022 н.р. »
2. «Формування мовленнєвої та пізнавальної компетентності дошкільників за допомогою мнемотехніки»



1. «Екологічна свідомість дошкільників (розвивальні прогулянки в ЗДО)»




ВІДКРИТИЙ ПОКАЗ ЗАНЯТЬ

- Інтегроване заняття з пріоритетом мовленнєвої діяльності з використанням мнемотехніки для дітей 6 – го року життя



- «Країна здоров'я» (інтегроване заняття з пріоритетом фізичної культури в поєднанні з навколишнім середовищем та іншими розділами програми)
- «Їжачку допомагаймо їй дружно овочі вивчаймо» (інтегроване заняття з екологічного, пізнавального, емоційно- ціннісного розвитку з дітьми молодшого віку)





ВИВЧЕННЯ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ПОЗИТИВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ

- ❖ Ликова «Кольорові долоньки» -- І.В. Слободянюк
- ❖ Н. Гавриш «Розвиток мовленнєвої компетентності дошкільників за методикою Н. Гавриш» - О. В. Романюк
- ❖ «Розвивальне читання» за методикою Л.В. Шелестової - І.В. Голота
- ❖ «Ознайомлення дошкільників з різновидами музичних звуків» К. Орф – О.М. Підпала

ДИСТАНЦІЙНА РОБОТА ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ



МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ В ЗДО

Медичне обслуговування дітей забезпечується медичним персоналом у складі сестри медичної старшої І.М. Бекешко, яка постійно слідкує за станом здоров'я дітей, проводить профілактику захворювань, антропометричні обстеження, оформляє листи здоров'я з рекомендаціями.

Усі працівники закладу вакциновані проти COVID – 19.

В садочку організований триразовий режим харчування (сніданок, обід, вечеря). Харчування дітей, з 01.09.2021 року в закладі відбувається згідно Постанови МОН України №305 «Про затвердження норм в Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку». Побудоване за принципами здорового харчування з обмеженням цукру, солі та зі збільшенням споживання овочів, м'яса та риби. Відповідно до Рішення виконавчого комітету Вінницької міської ради встановлено розмір плати батьків за харчування дітей в КЗ «ДНЗ №58 ВМР» - 75% від вартості харчування в день (25,50 грн – для дітей 3-4 р.ж. та 34,50 грн – для дітей 5-6 р.ж.).



ФІНАНСОВО – ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Спонсорські кошти:

- ✓ Пластикові лотки на харчоблок
- ✓ Підписка періодичних видань
- ✓ Технічне обслуговування комп'ютерної техніки
- ✓ Гігрометри, термометри для холодильників, щупи
- ✓ Заміна кранів в туалетній кімнаті гр. №2
 - в груповому приміщенні №1,
 - на харчоблоці
- ✓ Фарба для фарбування ігрового та спортивного обладнання на території садочка
- ✓ Закупівля нових нержавіючих кастриоль на харчоблок
- ✓ Лампи для кварцювання – 2 шт
- ✓ Заміна ламп денного світла
- ✓ Квіти для озеленення території закладу



ПОДЯКИ БАТЬКАМ





**ЗВІТ
ЗАВІДУВАЧА
КЗ «ДНЗ №58 ВМР»
ПРО СВОЮ ДІЯЛЬНІСТЬ
ПЕРЕД
ПЕДАГОГІЧНИМ
КОЛЕКТИВОМ
ТА
ГРОМАДСЬКІСТЮ
ЗА
2020 – 2021 н.р.**

М. Вінниця

Закінчився складний та незвичний навчальний рік і ми підводимо підсумки роботи колективу дошкільного навчального закладу.

Керуючись Положенням про порядок звітування завідувача ЗДО перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування дошкільного закладу, пропоную вам оцінити мою діяльність як завідувача на посаді протягом 2020-2021 навчального року

Метою звітування мною, як керівником, перед колективом на громадськості є подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління дошкільним навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

У моєму звіті охоплюються такі питання:

- * Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління дошкільним навчальним закладом.
- * Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним навчальним закладом.
- Залучення додаткових джерел фінансування садочка та їх раціональне використання;
- Забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки;
- Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників.

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 58 Вінницької міської ради» знаходиться за адресою: 21037, місто Вінниця, вулиця Черняхівського, 72, телефон 8(0432)68-06-51, E-mail: yfhsqr58@gmail.com

Садочок функціонує з 1977 року як реконструйоване пристосоване приміщення, розраховане на 2 групи - 35 місць. В 2020 – 2021 н.р. дитячий садок відвідувало 52 дітей. Режим роботи ЗДО №58: п'ятиденний з 7:30. до 19:30.

Педагогічний колектив ЗДО у зв'язку із розвитком нового змісту дошкільної освіти в межах реформ, що відбуваються в системі дошкільної освіти сформував свої власні пріоритети виховної та освітньої діяльності, розробив перспективні завдання розвитку. Відповідно до визначених річним планом на 2020-2021 навчальний рік пріоритетів, робота колективу закладу була спрямована на індивідуалізацію освітнього процесу, підсилення тенденції особистісно орієнтованої, гуманістичної моделі виховання, соціалізацію дошкільників, що допомагало педагогам бачити в кожній дитині індивідуальність і забезпечувати умови для росту її компетенції у відповідності з вимогами програми «Дитина» та парціальними програмами «Про себе треба знати, про себе треба дбати», «Навчаємось граючись. Англійська мова», за якими працює наш заклад.

АНАЛІЗ ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ

ЗДО № 58 укомплектований педагогічними кадрами, до складу якого входять 5 педпрацівників: 1 завідувач, 1 музичний керівник, 3 вихователя. З вищою освітою – 4 педагога, з середньою спеціальною освітою – 1 педагог.

З боку керівника в дошкільному закладі постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки. У порівнянні з 2019/2020 навчальним роком кваліфікаційний рівень педагогів дошкільного закладу не змінився.

Важливим етапом у підвищенні професійного рівня педагогічного колективу стала курсова перепідготовка. У 2020/2021 н.р. курси підвищення кваліфікації розпочала вихователь садової групи №1 І.В. Голота, що говорить про стабільне зростання педагогічної майстерності, професіоналізму колективу, та, безумовно, впливає на якість освітнього процесу.

У 2020/2021 н. р. педагоги закладу регулярно відвідували онлайн міські методичні об'єднання, школу передового педагогічного досвіду, майстер-класи, про що у них є звіти та відгуки. Вихователі будують свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні. Як керівник закладу, завжди підтримую та стимулюю творчу ініціативу працівників щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, дослідно-експериментальну, інноваційну роботу педагогів.

Педагогічний колектив нашого закладу втілює у життя державну політику в галузі освіти. Управлінська діяльність адміністрації закладу спрямована на забезпечення гарантованого права громадян на отримання дітьми дошкільної освіти. У закладі є необхідні нормативно – законодавчі акти щодо функціонування дитячого садочка.

Протягом 2020-2021 навчального року педагогічний колектив ЗДО приймав активну участь у методичній роботі м. Вінниці:

- перемога у міському конкурсі новорічних композицій «Зимова феєрія»(грудень)
- участь у в інформаційному марафоні «Здоров'я як стиль життя» та у міському конкурсі дитячих малюнків на тему «Здоровим бути – здорово!»; (лютий)
- онлайн участь у загальноміському конкурсі «Розмай дитячих талантів» в рамках фестивалю дитячої творчості «Чарівна квітка» (художнє читання, танцювальний виступ «Веселі жабенятка»);
- онлайн участь у конкурсі «Старти надій» (черлідит. Бровенко Максим (елементи баскетболу), Марущак Женя (городки));

- конкурс «Коліскова пісня».

Велику допомогу у підготовці до конкурсів надавали батьки, так:

- за участю батьків приміщення обох вікових груп та коридорів було прикрашено поробками та композиціями відповідно до пори року;
- з допомогою батьків було облаштовано виставки «Осінь - чарівниця», «Зимова феєрія».

В травні 2021 року педагоги закладу провели підсумкові заняття за рік з різних розділів програми:

- *І.В. Голота «В гості до Фей»;
- *Ю.О. Збрицька «Лісові звірята»
- *С.В. Зубатенко « У світі англійської мови»
- *О. М. Підпала «Випускне свято»

Головна мета нашого закладу є реалізація прав маленьких громадян на здобуття дошкільної освіти , а пріоритетним

напрямок є – виховати здорову, розумну, щасливу дитину. Крім основної програми в своїй роботі педагоги використовують інноваційні технології.

Колектив ЗДО спрямовує свою діяльність на формування різнобічно розвинутої, духовно багатой, патріотично налаштованої особистості.

За підсумками роботи колективу під час навчального року можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.

Протягом року в методичному кабінеті продовжувалась робота з накопичення інформаційних науково-методичних матеріалів, в яких висвітлюється питання впровадження положень БКДО, програма «Дитина», розробки тематичних циклів та їх наочно-дидактичне забезпечення. Проведена підписка на періодичні видання: «Вихователь-методист», «Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Ляміль», «Дошкільний навчальний заклад». Методичний кабінет поповнено навчально-методичною літературою.

До складу групових осередків входять: приймальня, ігрова, спальня, туалет. В групових приміщеннях розміщені столи, стільці для дітей, шафи для зберігання іграшок, будівельних матеріалів, полицьки для книг, куточок природи. Дитячі меблі міцні, стійкі, без гострих кутів, відповідають вимогам ТБ. В роздягальні вздовж стін розміщені шафи для верхнього дитячого одягу, лаби. Усі приміщення пов'язані між собою та мають аварійні виходи на вулицю. Вони використовуються для проведення щоденної освітньої роботи з дошкільниками відповідно до чинних програм, розкладу занять та режиму роботи закладу, організованої та вільної ігрової діяльності дітей, для організації харчування та денного відпочинку, для співпраці з батьками або особами, які їх замінюють.

Всі приміщення використовуються раціонально. Працює музично-спортивна зала, обладнано медичний кабінет.

Питання матеріального забезпечення сплановано в річному плані роботи закладу в розділі «Адміністративно-господарська діяльність».

Будівля дошкільного закладу знаходиться недалеко від проїзної частини, має залізобетонний паркан, зручний під'їзний шлях. Приміщення знаходиться в належному стані, постійно проводяться роботи щодо його безпечного утримання.

Адміністрація приділяє велику увагу озелененню території закладу, створення комфортного середовища для перебування вихованців на вулиці. На території розташовані клумби, газони, дерева і кущі. Додатково розташовані зелені насадження як на території закладу, так і на групових ділянках. Квітники постійно оновлюються силами адміністрації та працівників закладу, щорічно проводиться обрізка дерев, кущів, вирубка сухих гілок.

На території закладу розташоване овочесховище для зберігання свіжих фруктів, овочів, содіння. У 2020 році проведено його косметичний ремонт. Зберігання продуктів упорядковано, витримуються вимоги щодо їх утримання.

Кожна група має ігровий майданчик з тінювими навісами. На території закладу розміщено спортивний майданчик. Постійно проводиться робота щодо його фарбування та збереження спортивно – ігрового обладнання. Комплектування спортивного майданчика дає можливість на належному рівні виконувати програмові вимоги з фізичного виховання дошкільників.

Ігрові майданчики кожної групи забезпечені ігровим та спортивним обладнанням відповідно віку дітей для забезпечення рухової активності на прогулянці. Обладнання на групових ділянках та спортивному майданчику розміщено дощільно, надійно, укріплено, відповідає ростовим показникам дітей та безпечно для використання.

В дошкільному закладі постійно проводиться робота щодо підтримки матеріально-технічної бази закладу, утримання всіх приміщень у відповідності з санітарно-гігієнічними, педагогічними та естетичними нормами. В цілому технологічне обладнання в дошкільному закладі працює, підтримується його використання в безперебійному режимі.

Матеріально-технічна база дошкільного закладу є достатньою для проведення необхідного обсягу освітньої діяльності з дітьми

дошкільного віку щодо реалізації вимог Базового компонента дошкільної освіти, щорічно підлягає оновленню та розвитку.

Основними напрямками взаємодії з батьками у дошкільному навчальному закладі (ясел-садка) №58 є:

- супровід організації взаємодії вихователів з батьками та спільної діяльності батьків з дітьми.

Проблемами, які потребують вирішення у роботі з батьками, виступають:

- систематичне оновлення власного сайту, завдяки якому, суб'єкти освітнього процесу зможуть обмінюватись досвідом, брати участь у різних проєктах;
- підвищення рівня психолого-педагогічної культури батьків, формування у них відчуття соціальної і особистої відповідальності за повноцінний розвиток своїх дітей.

Найкращим чином вимоги Інструкції з харчування дітей в дошкільних навчальних закладах систематично аналізується стан виконання фактичних норм харчування дітей та показники фактичної вартості харчування, здійснюється контроль за якістю продуктів та їх кулінарною обробкою. Документація з питань харчування ведеться відповідно до встановлених вимог.

Організація харчування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснювалась відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» від 22 листопада 2004 р. № 1591, Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого спільним наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2005 р. № 242/329, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства

освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 р. № 298/227 (зі змінами затвердженими наказом МОН молоді та спорту України та МОЗУ від 26.02.2013р. №202/165), та наказу «Про організацію харчування дітей у дошкільному закладі у 2021 році» від 13.01.2021р. №10

У дошкільному закладі організовано 3-разове харчування дітей, що відповідає режиму роботи ЗДО. Усього харчувалося 52 дітей, з них дітей раннього віку 21, дошкільного віку 31.

З пільгової категорії харчуються безкоштовно та 50% вартості харчування -4 дітей:

- з багатодітних сімей - 2дітей.
- з сімей учасників бойових дій АТО - 2 дітей.

Систематичний контроль за організацією харчування здійснює сестра медична старша Харчоблок та групи в повній мірі забезпечені кухонним інвентарем, посудом, обладнанням. Комірник своєчасно подавала щомісячні та поточні заявки на продукти харчування відповідно до примірного двотижневого меню, затвердженого керівником дошкільного навчального закладу та погодженого з Головним управлінням Держпродспоживслужби у Вінницькій області. Відповідно до примірного двотижневого меню та картотеки страв, затвердженої керівником дошкільного навчального закладу, спільно з кухарем та комірником щодня складали меню-розклади на наступний день. До дошкільного навчального закладу приймали лише якісні продукти харчування і продовольчу сировину, за наявності супровідних документів, які відповідали вимогам державних стандартів сертифіката якості, державні реєстри або висновок санітарно - гігієнічної експертизи, ветеринарні довідки. Умови зберігання продуктів харчування та продовольчої сировини в дошкільному закладі задовільні, відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Медична сестра вчасно, за 30 хвилин до видачі їжі на групи, знімала пробу готових страв та робила запис про результати зняття кожної проби у Журналі бракеражу готової продукції. Кухар у присутності медичної сестри своєчасно відбирала добові проби в об'ємі порції для дітей молодшої вікової групи. У дошкільному навчальному закладі видача готових страв на групи здійснювалась відповідно до графіка видачі їжі.

Помічники вихователів дотримувались санітарних правил при отриманні їжі з харчоблоку: їжу отримували у промаркованому посуді з кришками, у спецодезі. Працівник харчоблоку готувала смачні страви відповідно до картотеки страв, меню-розкладу, дотримуючись технологій приготування страв.

Аналіз виконання норм харчування за навчальний рік показав, що в цілому харчування вихованців дошкільного навчального закладу здійснювалось наближено до норм: яєдла - 87%, садок - 89%. Слід зауважити, що у порівнянні з минулим роком зменшились показники виконання норм картоплі - яєдла на 2%; овочі - яєдла на 1%, сад - на 3%; сир кисломолочний - сад на 3%; сир твердий - яєдла на 4%, сад на 3%. Збільшились показники виконання норм: крупи - сад на 4%; дійца - сад на 2%; молоко - яєдла на 3%, сад на 4%; риба - яєдла на 6%, сад - на 2%. Невиконання в повній мірі норм харчування можна пов'язати з необхідністю дотримання цінового показника. Відповідно до розподілу функціональних обов'язків документацію з організації харчування своєчасно ведуть сестра медична старша, комірник, кухар.

Вихователі та помічники вихователів дошкільного навчального закладу беруть активну участь в організації харчування дітей, формують у них культуру харчування та розуміння значення прийому їжі для нормального функціонування організму) формують стійкі культурно-гігієнічні навички.

Удосконаленню системи фізичного виховання в дошкільному закладі сприяє чіткий та систематичний медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком та руховою активністю вихованців. На виконання пріоритетних завдань річного плану ЗДО №58 на 2019-2020 навчальний рік, проведення моніторингових досліджень щодо стану здоров'я дошкільників у 2020 році, було проведено аналіз даних параметрів:

- проведено порівняльний аналіз показників захворюваності за три роки;
- визначено групи з високим та з низьким відсотком захворюваності дітей у різних вікових групах.

Проведений аналіз захворюваності дітей за 2020 рік показав, що рівень захворюваності порівняно з 2019р. збільшився на 0,8%.

З метою зниження захворювання в ЗДО проводяться різнопланові заходи. Медичний персонал та педагоги ЗДО систематично інформували батьків про стан здоров'я дошкільників та їх рівень розвитку, популяризували здоровий спосіб життя.

▲ Також сестра медична старша К.К. Мазур веде лікувально - профілактичну роботу в дошкільному закладі, які постійно контролюють стан фізкультурно - оздоровчої роботи з дітьми обох вікових груп. Виконують заходи профілактичного характеру: антропометрію, перевірку постави, огляд на пелікульоз. Для зниження захворюваності колективом ведеться кропітка профілактична робота, зокрема це:

1. Організація роз'яснювальної роботи з дітьми та батьками щодо профілактики захворювань.
2. Наявність профілактичних щеплень згідно віку дітей.
3. Дотримання вимог особистої санітарії і гігієни.
4. Здійснення гартування вихованців.
5. Організація фізичного виховання.
6. Чітке дотримання режиму дня.
7. Взаємодія медсестри дошкільного закладу з дитячою поліклінікою.

ЗДО забезпечений медикаментами у повному обсязі.

Завдяки благодійній допомозі батьків у 2020/2021 н. р. було придбано: 10 дитячих стільчиків, 10 комплектів постільної білизни в групу №1, посуд(каструлі, лотки, миски, ножі, розділ очні дошки), господарчий інвентар. Замінено на нову шафу для миття посуду в групі №2.

ЗВІТ ЗАВІДУВАЧА КЗ «ДНЗ №58 ВМР» ПРО СВОЮ ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ ЗА 2019 – 2020 н.р.

Шановні присутні!

Відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад, я, керівник закладу дошкільної освіти №58 Рудюк Марія Миколаївна, звітую перед Вами про свій персональний внесок у підвищення рівня освітнього процесу установи протягом 2019-2020 навчального року. Звітування проводиться з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в нашому закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

У моєму звіті охоплюються такі питання:

- організація освітнього процесу та різних форм повсякдення вихованців;

- створення умов для варіативності дошкільної освіти та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних технологій в освітній процес;

- зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази установи;
- залучення додаткових джерел фінансування садочка та їх раціональне використання;
- забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки;
- соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників;
- залучення педагогічної та батьківської громадськості ЗДО до управління його діяльністю, співпраці з громадськими організаціями;
- дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу.

Педагогічний колектив нашого закладу втілює у життя державну політику в галузі освіти. Управлінська діяльність адміністрації закладу спрямована на забезпечення гарантованого права громадян на отримання дітьми дошкільної освіти. У закладі є необхідні нормативно – законодавчі акти щодо функціонування дитячого садочка.

Педагогічний колектив ЗДО протягом 2019-2020 навчального року приймав активну участь у методичній роботі м. Вінниці:

- перемога у міському конкурсі новорічних композицій «Зимова феєрія»; (грудень)

- участь у в інформаційному марафоні «Здоров'я як стиль життя» та у міському конкурсі дитячих малюнків на тему «Здоровим бути – здорово!»; (лютий)

- онлайн участь у загальноміському конкурсі «Розмай дитячих талантів» в рамках фестивалю дитячої творчості «Чарівна квітка» (дует Куйбіди В. та Чабан Я., дует Таран М. та Таран В., Гуменюк У., Шведюк А.);

- онлайн участь у конкурсі «Старти надій» (Савва С., Ессе Л., Мороз В., Романова А.);

Велику допомогу у підготовці до конкурсів надавали батьки, так:

- за участю батьків приміщення обох вікових груп та коридорів було прикрашено поробками та композиціями відповідно до пори року;

- з допомогою батьків було облаштовано виставки «Осінь - чарівниця», «Зимова феєрія». Ми їм дуже вдячні за розуміння наших проблем і небайдужість.

Дошкільний початковий заклад у 2019-2020 н.р. нагороджений грамотами Департаменту освіти ВМР:

- за перемогу міському конкурсі «Зимова феєрія»;

- за участь в конкурсі «Колискова пісня»; ♣ за внесок у зміцнення матеріально – технічної бази закладу.

Педагогічний колектив ЗДО у зв'язку із розвитком нового змісту дошкільної освіти в межах реформ, що відбуваються в системі дошкільної освіти сформував свої власні пріоритети виховної та освітньої діяльності, розробив перспективні завдання розвитку. Відповідно до визначених річним планом на 2019-2020 навчальний рік пріоритетів, робота колективу закладу була спрямована на індивідуалізацію освітнього процесу, підсилення тенденції особистісно орієнтованої, гуманістичної моделі виховання, соціалізацію дошкільників, що допомагало педагогам бачити в кожній дитині індивідуальність і забезпечувати умови для росту її компетенції у відповідності з вимогами програми «Дитина» та парціальними програмами «Про себе треба знати, про себе треба дбати», «Навчаємось граючись. Англійська мова», за якими працює наш заклад.

Згідно програми розвитку ЗДО на 2017-2020 роки педагогічний колектив працював над покращенням освітнього процесу, посиленням творчого розвитку дошкільників засобами інтеграції освітнього процесу, вихователі намагались активізувати пізнавальну діяльність дошкільників, формувати життєву компетенцію дитини у відповідності до Базового компоненту дошкільної освіти.

Велику увагу колектив приділяє загартовуючим процедурам, які проводяться педагогами на протязі всього року (крім карантинного періоду) з поступовою зміною їх характеру, тривалості та дозування з врахуванням рекомендацій лікаря-педіатра, стану здоров'я, вікових та індивідуальних особливостей кожної дитини. Педагогічний колектив ЗДО працює над зміцненням стану здоров'я дітей. Порівняльний аналіз захворюваності

протягом 2019-2020 рр. свідчить про те, що число днів, пропущених по хворобі однією дитиною знизився, якщо не брати до уваги карантин. Аналіз захворюваності дітей проводиться щомісячно старшою медичною сестрою К.К. Мазур, що дає можливість педагогам та медичному персоналу спільно з батьками планувати оздоровчі та гартувальні заходи.

Протягом навчального року систематично проводились різноманітні форми роботи з педагогами з різних питань організації освітньої діяльності згідно відповідних розділів річного плану.

Для вирішення річних завдань були підготовлені змістовні консультації для педагогів відповідно до річного плану, педагогічні ради, виробничі наради, оперативні наради.

Заклад дошкільної освіти в цілому забезпечений нормативно-правовою базою, зокрема актами законодавства про освіту, про працю, про охорону дитинства тощо.

Протягом року проводились свята та розваги, дійства відповідно до річного плану.

Так як цей навчальний рік став для всіх досить нестандартним – карантин. Тому педагоги ЗДО проводили дистанційну роботу на час карантину, було розроблено цілу систему дистанційного навчання. Так батькам дітей надавалися індивідуальні консультації, рекомендації, для них проводились заняття з використанням відео, інтернет -ресурсів.

Коллективом було обговорено шляхи роботи щодо дистанційного навчання. Кожен вихователь склав індивідуальний план на період карантину, врахували індивідуальні та вікові можливості дітей. З метою

підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги. Також проведена підписка на періодичні видання: «Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Дитячий навчальний заклад».

Отже, слід зазначити, що робота педагогічного колективу проводилася на достатньому рівні, її результатом є такі показники:

- підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів;
- високий рівень вихованості та розвитку дітей; – сприятливий психологічний клімат у колективі.

- проводиться певна робота щодо підвищення зовнішнього іміджу закладу.

Головна мета нашого закладу є реалізація прав маленьких громадян на здобуття дошкільної освіти , а пріоритетним напрямком є – виховати здорову, розумну, щасливу дитину. Крім основної програми в своїй роботі педагоги використовують інноваційні технології.

Колектив ЗДО спрямовує свою діяльність на формування різнобічно розвиненої, духовно багатой, патріотично налаштованої особистості.

За підсумками роботи колективу під час навчального року можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.

Фінансово – господарська діяльність у ЗДО здійснювалась згідно з річним планом. Поліпшилась і зміцніла матеріальна база дошкільного закладу. Слід відмітити з позитивної сторони роботу всього колективу по благоустрою приміщення та території дитячого садка. З допомогою батьків членами трудового колективу ЗДО навесні було висаджено квіти та кущі , дерева біля дитячих городів.

Департаментом освіти Вінницької міської ради протягом 2019-2020 навчального року було надано протипожежний інвентар на суму 1797,00 грн.,систему фільтрів для очистки води вартістю 28 755 грн.; відремонтовано вентиляційну систему на суму 3458 грн.

Завдяки розумінню та допомозі батьків протягом 2019-2020 навчального року за благодійні та спонсорські кошти було відремонтовано та придбано:

- дезактин і антисептик;
- фарбу для фарбування спортивного та ігрового обладнання;
- фасадну фарбу.

З метою запобігання нещасним випадкам та з метою охорони життя дошкільників на території дитячого садка проведено обстеження ігрового та спортивного обладнання на території закладу. Під час підготовки до нового навчального року все обладнання на майданчиках буде приведено в належний стан та оновлено пісочницю і замінено нову колоду для ходьби.

Протягом року систематично здійснювалась медична робота: проводився поглиблений медичний огляд дітей, використовувались нетрадиційні форми оздоровлення, проводилась санітарно-просвітницька робота з батьками вихованців, бесіди з питань санітарних норм, проходила протиепідемічна робота /всі працівники двічі здавали аналіз на виявлення коронавірусу/, профілактичні щеплення дітям згідно графіка, контроль за харчуванням.

Працівниками держпродспоживслужби розроблено та затверджено паспорт харчоблоку закладу освіти, згідно якого поетапно здійснюється покращення його санітарно-технічного стану. Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Ведеться постійний контроль за виконанням відповідних норм. Щоквартально аналізується стан харчування дітей в ЗДО.

Для правильної організації харчування на основі перспективного харчування складається щоденне меню з вживанням свіжих овочів в літній та осінній періоди. Протягом року в дошкільному закладі було організовано якісне раціональне 3-х разове харчування (2 сніданок о 10.00 год. – сік чи фрукти).

Вартість харчування одного вихованця в ЗДО у розмірі– 34,00 грн на день для групи дошкільного віку та 22,00грн для групи раннього віку.

Батьки сплачують за харчування дітей у розмірі 75% від вартості харчування на день – 16,50грн- для групи раннього віку та 25,50грн- для групи дошкільного віку .

Відповідно до поданих документів:

- 100 % звільнені від батьківської плати в ЗДО діти, батьки яких є учасниками бойових дій в зоні АТО, малозабезпеченим сім'ям – це 3 дітей

- Зменшено розмір плати на 50 % за харчування дітей багатодітних сімей – це 4 дітей На продукти харчування у цьому навчальному році витрачено __245 700_ грн./по серпень місяць 2020 року/.

Відбираються регулярно проби, зберігаються 24 години при температурі від +4 до +8 в окремому холодильнику. Дотримується товарне сусідство.

Постійний контроль за правильною організацією харчування дітей здійснюється радою по харчуванню, завідувачем та старшою медичною сестрою. Приготування страв здійснюється відповідно орієнтовного перспективного меню та картотеки страв.

Всі продукти , що надходять відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються документами, що засвідчують їх якість.

Періодичний контроль проводять працівники держпродспоживслужби, представники управління освіти. У закладі наявні накази про організацію харчування, бракераж, безпеку, про дотримання норм харчування. Усі працівників ЗДО проходять медичні огляди 2 рази на рік про що ставиться відмітка в санітарних книжках, відмітки про допуск до роботи.

Постійно здійснюється контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог щодо утримання харчоблоку, миття посуду, технології приготування їжі, термінів реалізації продуктів харчування.

За результатами перевірок держпродспоживслужби грубих порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку, а також порушень відповідності нормам калорійності харчування дітей не виявлено.

Педагоги постійно формують у дітей трудові та культурно-гігієнічні навички, вивчають правила поведінки за столом, вчать користуватись столовими приборами (виделки, ножі в старших групах).

Певна робота проводилась з дітьми та їх батьками щодо попередження дитячого травматизму. Випадків дитячого травматизму під час освітнього процесу протягом року не виявлено. Результати перевірок виконання вимог із питань охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки розглядалися на виробничих нарадах, педрадах, зборах.

Завдяки праці всього колективу, умінню приймати рішення в інтересах дитини, вибирати педагогічні засоби і відповідати за свій вибір, нам вдалося зробити педагогічний процес цікавим для дошкільнят.

Вам, шановні батьки, я бажаю творчості і наснаги у вихованні Ваших дітей, бути готовими до щоденної наполегливої, копіткої праці, бути для Ваших малят в усьому прикладом для наслідування. Зичу Вам лише позитивних емоцій, щоб Ваші дітки – наші вихованці Вас тільки радували. Дякую за увагу!

Місією ДНЗ №58 є реалізація права кожної дитини на якісну та доступну освіту, що забезпечує рівні стартові умови для повноцінного фізичного і психічного розвитку дітей, як основи їх успішного навчання в школі.

Місією ДНЗ №58 є реалізація права кожної дитини на якісну та доступну освіту, що забезпечує рівні стартові умови для повноцінного фізичного і психічного розвитку дітей, як основи їх успішного навчання в школі.

Програма вибудовується відповідно до напрямів розвитку дошкільного навчального закладу №58, визначеними як пріоритетні і враховує вирішення наступних завдань:

створення сприятливих умов для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання кожної дитини, реалізацію еколого-естетичних, інтелектуальних, культурних, патріотичних, творчих можливостей дошкільників;

формування громадянської позиції у всіх суб'єктів освітнього процесу;

створення умов для налагодження тісної психолого-педагогічної взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу та реалізації інтегрованого підходу до формування різнобічно розвиненої особистості дошкільника.

розширення спектру надання оздоровчих послуг,

розширення спектру надання оздоровчих послуг, етнокультурного компоненту оздоровчої програми;

модернізація матеріально-технічної бази дитячого закладу.

ДНЗ № 58 є самостійною юридичною особою, керується у своїй діяльності нормативно-правовими документами, регулюючими діяльність ДНЗ:

- Закон України «Про дошкільну освіту»;

- Положення про дошкільний навчальний заклад, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 р. за № 305;
- Концепція Державної цільової програми розвитку дошкільної освіти на період до 2020 року;
- Базовий компонент дошкільної освіти України;

Освітні програми:

-«Дитина», програма виховання і навчання дітей від 2 до 7 років (наук. кер. Проскура О. В., Кочина Л. П., Кузьменко В. У., Кудикіна Н. В.).

-«Впевнений старт», програма розвитку дітей старшого дошкільного віку (авт. кол.: Андрієтті О. О., Голубович О. П. та ін.);

- «Українське дошкілля», програма розвитку дитини дошкільного віку (авт. кол.: Білан О. І., Возна Л. М., Максименко О. Л. та ін.);

Парціальні освітні програми:

- «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л. В.);
- «Радість творчості», програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку (авт.: Борщ Р. М., Самойлик Д. В.);

«Граючись вчимося. Англійська мова», програма для дітей старшого дошкільного віку, методичні рекомендації (авт.: Гунько С., Гусак Л., Лещенко З.), використовуються рекомендації та розробки журналів «Дошкільне виховання», «Джміль», «Палітра педагога», «Бібліотечка вихователя дитячого садка», «Дитячий садок», «Дитячий садок. Управління», «Дошкільний навчальний заклад», «Зростаємо разом», «Вихователь-методист

дошкільного закладу», «Практика управління закладом освіти», «Медична сестра», «Музичний керівник», «Коза-диск», кращий творчий досвід вихователів міста та області.

- Інструктивно - методичні листи МОН України.

Педагогічний колектив ефективно впроваджує в практику роботи різноманітні нетрадиційні форми, методи роботи, інноваційні технології:

- Л. В. Шелестова «Вчимося читати»;
- Образотворча діяльність джерело естетичних почуттів та розвитку дітей раннього віку. С.В. Циганова;
- Н. Гавриш «Технологія розвитку мовлення дітей»;
- К. Орф «Ознайомлення дошкільників з різновидами музичних звуків»,

шукає шляхи підготовки до реалізації завдань базового компонента. В методичному кабінеті дібрані матеріали «Банк інноваційних технологій» та сучасні інноваційні технології.

В дошкільному закладі створені умови для розвитку і виховання кожної дитини, її індивідуальних можливостей.

У ДНЗ функціонує 2 різновікові групи:

- група раннього - та молодшого віку - 1;
- середнього дошкільного віку - та старшого дошкільного віку -1;
- форми організації - колективна, індивідуальна;
- типи занять - фронтальні, групові, індивідуально-групові, індивідуальні. Навчання дітей у формі занять починається з 3-го року життя.

Для дітей раннього віку за формою організації найдоцільнішими є індивідуальні, індивідуально-підгрупові (2-3 дитини) та підгрупові (8-10 дітей) ігри-заняття.

Орієнтовна тривалість ігор-занять визначається віковими та індивідуальними особливостями розвитку дітей. Так, тривалість ігор-занять з дітьми віком до 1,5 року не повинна перевищувати 8-10 хвилин, від 1,5 до 2 років - 10 хвилин, від 2 до 3 років - 15 хвилин. Ігри-заняття з дітьми раннього віку доцільно проводити протягом дня. Їх тематика за необхідності повторюється, закріплення набутих знань та вмінь здійснюється в різних видах повсякденної життєдіяльності дітей.

Методична робота ДНЗ № 58 «Марійка» спрямована на організацію якісно нового рівня освітньо-виховного процесу, на реалізацію нової редакції Базового компонента, що скеровує педагогів на цілісний підхід до формування дитячої особистості, підготовку її до органічного, безболісного входження до соціуму, природного і предметного довкілля через освоєння основних видів життєдіяльності, а в кінцевому результаті на виконання дітьми програмових вимог. Крім цього робота спрямована на підвищення та активізацію творчого потенціалу педагогічного колективу дошкільного навчального закладу до рівня сучасних вимог та оптимального рівня розвитку навчання та виховання дошкільників. Покращенню освітньо-виховного процесу сприяє діагностична основа методичної роботи. В наявності різні види анкет, тестів, діагностичних карт.

Для забезпечення повноцінного освітнього процесу у дошкільному закладі сформований кваліфікований колектив педагогів.

До складу якого входять:

1. Завідуюча
2. Вихователі-4.
- 3.Музкерівник- 1.

Аналіз організації предметно-розвивального середовища.

Розвиваюче середовище в групах організовано відповідно до вимог Базового компонента, програми «Дитина», програма виховання і навчання дітей від 2 до 7 років, сучасних вимог, відповідає віку, безпечно, дозволяє дитині проявити ініціативу, активність, забезпечує вільний доступ до всіх осередків, куточків, іграшок, обладнання.

Кожен малюк може знайти заняття у відповідності зі своїми інтересами. Дітям надано право перетворювати середовище з урахуванням їх потреб та інтересів.

У групах створені осередки для сюжетно-рольових ігор, комунікативної активності, ігрові, художні, музичні, бібліотечні, природознавчі, будівельні, національні, театральні, рухової активності, відпочинку. Для розвитку дитячої компетентності активно використовуються природознавчі осередки, що дозволяють формувати біологічні уявлення про життя рослин і тварин, розвивати практичні вміння і навички з догляду за тваринами і рослинами.

Разом з тим розвивальне середовище, як в групах так і на території дитячого закладу потребує постійного оновлення, враховуючи інструктивно-методичні рекомендації щодо «Організації роботи в дошкільних навчальних закладах».

Перспектива вирішення проблеми - вдосконалення розвиваючого середовища через оновлення та поповнення обладнання на ігрових та спортивному майданчику, придбання ігрових центрів, дидактичних посібників та іншого обладнання