

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ДИНАМІКИ ДОСЯГНЕНЬ ДІТЕЙ

УЗАГАЛЬНЕНІ ДАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ДЛЯ ДІТЕЙ ВІД 2 ДО 7 РОКІВ «ДИТИНА»



Вересень – кількість дітей, які мають сформовані показники компетентності на початок навчального року.

Квітень - кількість дітей, які мають сформовані показники компетентності на кінець навчального року.

Освітні лінії:

1. Особистість дитини
2. Дитина в соціумі
3. Дитина у природному довкіллі
4. Дитина у світі культури
5. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі
6. Мовлення дитини

7. Гра дитини



Вересень – кількість дітей, які мають сформовані показники компетентності на початок навчального року.

Квітень - кількість дітей, які мають сформовані показники компетентності на кінець навчального року.

Розділ програми:

1. Особистість дитини
2. Дитина в соціумі
3. Дитина у природному довкіллі
4. Дитина у світі культури
5. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі
6. Мовлення дитини
7. Гра дитини



Вересень - діти, що мають сформовані показники компетентності на початок навчального року.

Квітень - діти, що мають сформовані показники компетентності на кінець навчального року.

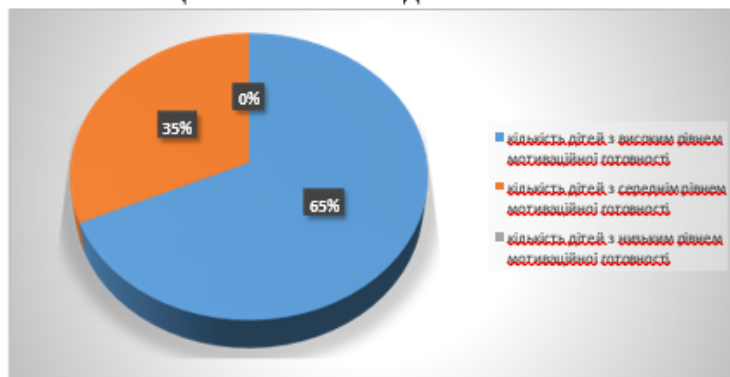
Розділи програми:

1. Особистість дитини
2. Дитина в соціумі
3. Дитина у природному довкіллі
4. Дитина у світі культури
5. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі
6. Мовлення дитини
7. Гра дитини

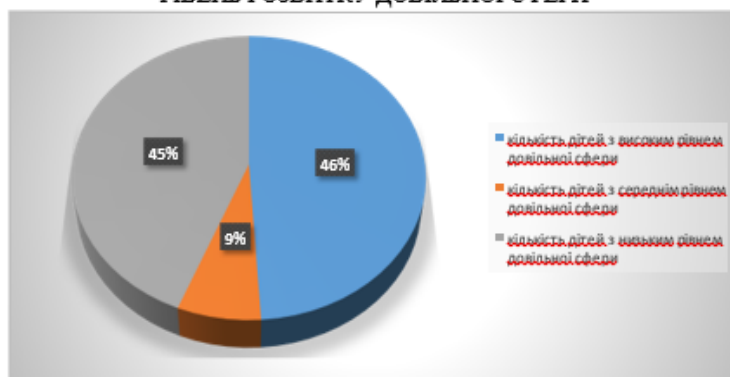
СТАРША ГРУПА |
ПОКАЗНИКИ ЗАСВОЄННЯ ПРОГРАМИ ДЛЯ ДІТЕЙ ВІД 2 ДО 7 РОКІВ
«ДИТИНА» ТА БҚДО ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
у 2020-2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

№ групи	К-сть дітей старшого дошкільного віку	Рівень засвоєння програми (%)		
		Високий рівень (%)	Середній рівень (%)	Низький рівень (%)
1	19	74	26	0

МОТИВАЦІЙНА ГОТОВНІСТЬ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ

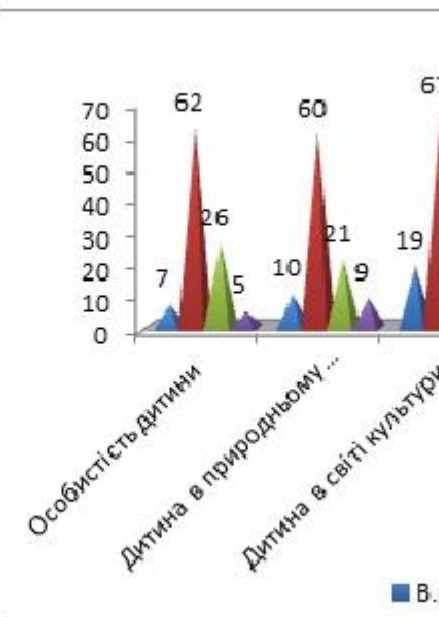
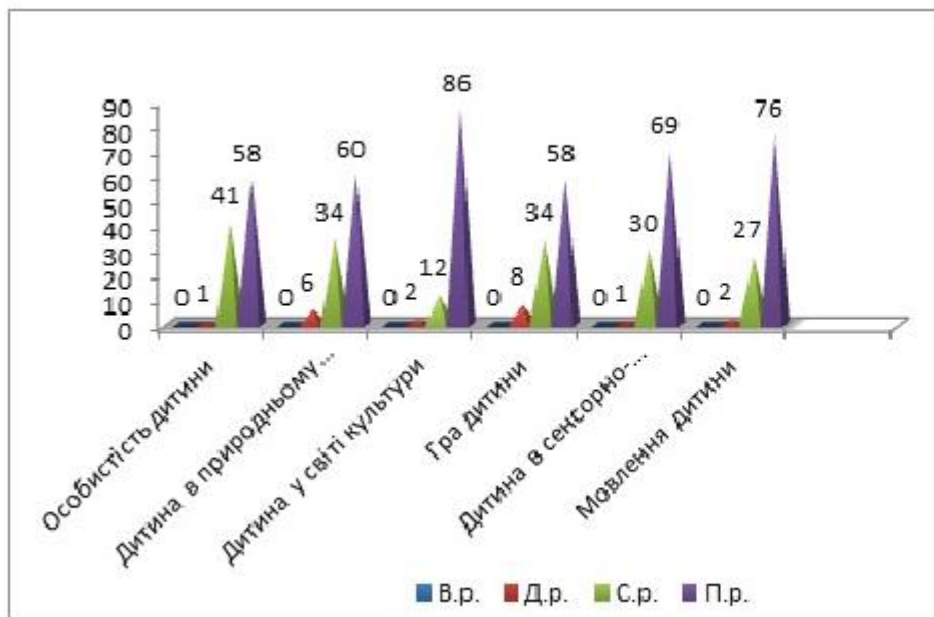
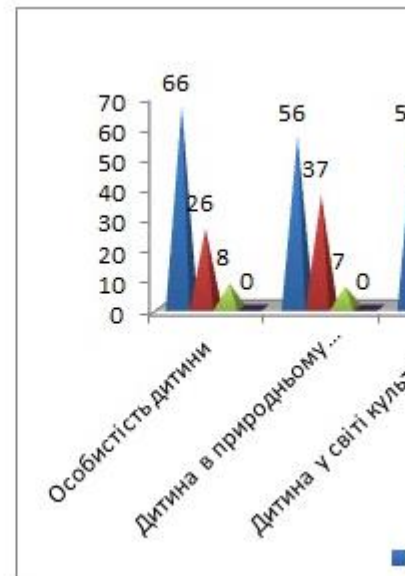
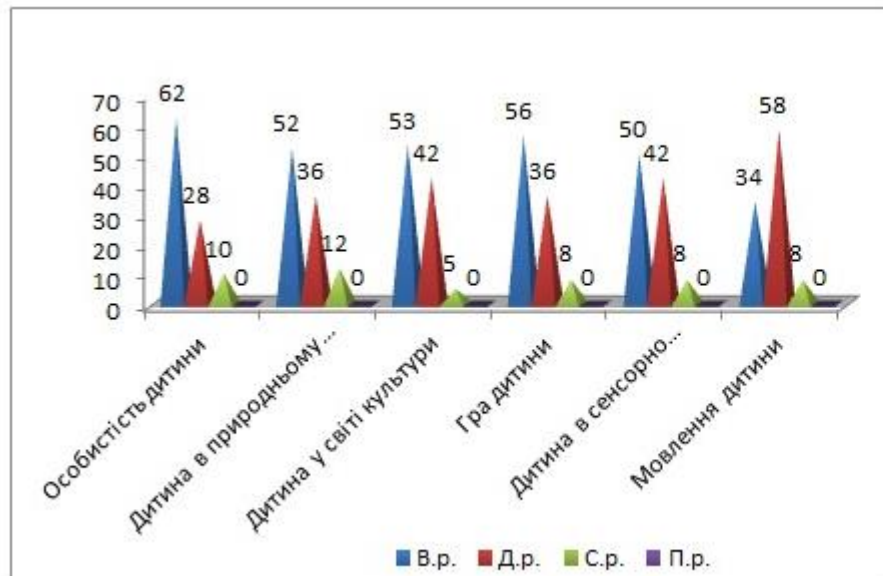


РІВЕНЬ РОЗВИТКУ ДОВІЛЬНОЇ СФЕРИ



РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ДИНАМІКИ ДОСЯГНЕНЬ ДІТЕЙ

ЗА 2019 - 2020 н.р.



Розвиваюче середовище в групах організовано відповідно до вимог Базового компонента, програми «Дитина», програма виховання і навчання дітей від 2 до 7 років, сучасних вимог, відповідає віку, безпечне, дозволяє дитині проявити ініціативу, активність, забезпечує вільний доступ до всіх осередків, куточків, іграшок, обладнання.

Кожен малюк може знайти заняття у відповідності зі своїми інтересами. Дітям надано право перетворювати середовище з урахуванням їх потреб та інтересів.

У групах створені осередки для сюжетно-рольових ігор, комунікативної активності, ігрові, художні, музичні, бібліотечні, природознавчі, будівельні, національні, театральні, рухової активності, відпочинку. Для

розвитку дитячої компетентності активно використовуються природознавчі осередки, що дозволяють формувати біологічні уявлення про життя рослин і тварин, розвивати практичні вміння і навички з догляду за тваринами і рослинами.